


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тацинский детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ

Тацинского д/с «Солнышко»

Протокол №1 от 10.01.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Тацинский д/с «Солнышко»
 М.А.Головнева
Приказ №8-ОД от 10.01.2023



**Программа развития
МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»
на 2023–2027 годы**

2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа развития образования в Ростовской области, утвержденная постановлением администрации Ростовской области 17.10.2018 № 646

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения о разработчиках

Ответственные: заведующий МБДОУ
старший воспитатель
Рабочая группа в составе, утвержденном приказом
МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»
от 10.01.2023 №8-ОД

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-

пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2. Переход на ФООП.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

5. Совершенствование системы охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития

С 2023 года по 2027 год – 5 лет

Порядок финансирования программы развития

Средства субсидии на муниципальное задание.

Целевые субсидии.

Средства от приносящей доход деятельности

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Прирост финансирования организации на 10 % за счет средств депутатских фондов, побед в грантовых конкурсах.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.

Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения

инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное название ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко»
Дата основания	Основан в 2007 году.
Юридический адрес	347060, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер.Красноармейский,2А
Фактический адрес	347060, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер.Красноармейский,2А
Телефон	8(86397)3-04-94
Электронный адрес МБДОУ	(e-mail): tac-sun@mail.ru
Официальный сайт МБДОУ	https://solnishko.obr-tacin.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Лицензия на	Серия 67Л01 № 0002510, регистрационный № 4897

осуществление образовательной деятельности	от 28.05. 2015 года.
--------------------------------------------	----------------------

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, совмещенный с логопедическим, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповые комнаты, в каждой группе отдельная спальня, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30.

Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- ❖ *1 младшая группа (2-3 года);*
- ❖ *2 младшая группа (3-4 года);*
- ❖ *средняя группа (4-5 лет);*
- ❖ *старшая группа (5-6 лет);*
- ❖ *подготовительная группа (6-7 лет);*
- ❖ *разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-7 лет).*

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	112	91%
<i>Неполная с матерью</i>	12	9%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	
<i>Один ребенок</i>	48	39 %	
<i>Два ребенка</i>	60	49%	
<i>Три ребенка и более</i>	16	12 %	

Социальное окружение ДОУ.

Программа развития ДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ❖ МБУЗ ЦРБ «Тацинская районная больница»,
- ❖ МБУК Тацинского района «Тацинская межпоселенческая центральная библиотека»,
- ❖ МБУК Тацинского района «Детская библиотека»,
- ❖ МБОУ ТСОШ №1
- ❖ МБОУ ТСОШ №3
- ❖ МБУ «Тацинский историко-краеведческий музей»
- ❖ МБОУ ДОД «Дом детского творчества Тацинского района»

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Специалисты МБУЗ ЦРБ «Тацинская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ ТСОШ №1 и МБОУ ТСОШ №3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК Тацинского района «Тацинская межпоселенческая центральная библиотека» и МБУК Тацинского района «Детская библиотека», детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты МБУ «Тацинского историко-краеведческого музея», проводят для дошкольников интеллектуальные игры, музейные праздники, выставки.

Сотрудничество с МБОУ ДОД «Дом детского творчества Тацинского района» позволяет воспитанникам детского сада заниматься на базе ДОУ по программам дополнительного образования «Веселая кисточка» (рисование нетрадиционными техниками) и «Карамельки»(хореография).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор (0,5ставки).

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателя – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 4 чел.</i>	<i>Высшая – 0 чел.</i>	<i>До 5 лет – 1 чел.</i>
<i>Среднее специальное – 8 чел.</i>	<i>Первая – 6 чел.</i>	<i>5 – 10 лет – 1 чел.</i>
	<i>Без категории – 6 чел.</i>	<i>Свыше 15 лет – 10 чел.</i>

Характеристика достижений организации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

Воспитатели также активно участвуют в конкурсах различных уровней.

№ п/п	ФИО	должность	Уровень	Название	Результат
1	Козорезова Н.А.	музыкальный руководитель	Муниципальный	«Учитель года-2018»	3 место
			Муниципальный ежегодный фестиваль	«Мир начинается с детства»	Лауреаты II и III степени

			Всероссийский	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Участие
			Всероссийский онлайн-фестиваль	«Спасибо за Победу»	участие
			Международный конкурс	«Феерверк Новогодних игрушек 21 века»	участие
2	Старостенко М.В.	воспитатель	Муниципальный	«Учитель года-2019»	Участие
			Муниципальный	«Символ года-2023»	1 место
			Всероссийский «Фонд 21 века»	«Лучший сайт педагога-2022»	Диплом степени 3
			Районный конкурс творческих работ	«Усатый - полосатый»	2 место
3	Колесова И.А.	воспитатель	Муниципальный	«Учитель года-2020»	2 место
4	Юдина Н.И.	воспитатель	Муниципальный	Конкурс масленичных чучел «Ой, Маслена Красота»	3 место
			Муниципальный	«Мир начинается с детства»	Лауреат степени 2
			Всероссийский	«Открытие своими руками: «Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»	Участие
			Областной профессиональный	«Лучший урок по	Участие

			конкурс	безопасному использованию природного газа в быту»	
5	Галько М.В.	воспитатель	Всероссийский	«Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»	
6	Тишина О.Н.	воспитатель	Всероссийский конкурс	«Эколята молодые защитники природы»	Участие
			Муниципальный	«Покровская ярмарка идей»	3 место
			Муниципальный	«Хрустальный мир»	2 место
7	Жихарева Е.В.	воспитатель	Муниципальный	«Красота родного края»	Участие
			Всероссийский «Арт-талант»	«Пасхальное чудо»	1 место
			Всероссийский «Арт-талант»	«Мы помним, мы гордимся»	2 место
			Муниципальный	«Три Спаса на Дону»	2 место

Во всех возрастных группах регулярно проводились выставки поделок, изготовленных руками детей, родителей и воспитателей.

Ежегодно, согласно плана Отдела образования Тацинского района в дистанционном формате проходят заседания районного методического объединения воспитателей, руководителем РМО воспитателей является старший воспитатель

Гореславцева Э.Б. На заседаниях рассматриваются актуальные вопросы ФГОС ДОО, региональный компонент, самообразование педагогов.

1.	«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Воспитатель Юдина Н.И.
2.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Старостенко М.В.
3.	«Самообразование как один из способов профессионального мастерства педагога.»	Муз.руководитель первой квалификационной категории Козорезова Н.А.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ❖ результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- ❖ потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ❖ возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных</i>	<i>Преобладание в коллективе</i>	<i>Востребованность среди родителей</i>	<i>Формализованный подход органов</i>

<i>подходов к организации методической работы</i>	<i>педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>услуг дополнительного образования</i>	<i>власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>

Основные направления развития организации.

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>«Здоровячок»</i>	+	+	+	+
<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>Социокультурная адаптация детей</i>	+	+	+	+
	<i>Интеллектуальное развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Художественно-эстетическое и творческое развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Логопедические занятия</i>	-	+	+	+
	<i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+
	<i>Русский язык и культура речи</i>	-	-	+	+
<i>Художественная</i>	<i>Вокальный ансамбль</i>	-	+	+	+
	<i>Работа с природными материалами</i>	+	+	+	+

	<i>Работа с тканью и текстильными материалами</i>	-	-	+	+
	<i>Изготовление кукол и игрушек</i>	-	+	+	+
	<i>Современный танец</i>	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- ❖ электронный образовательный контент;
- ❖ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- ❖ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- ❖ Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ❖ проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ❖ модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- ❖ обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации	Старший воспитатель	Март 2023	План	

	<i>РППС</i>				
<i>3</i>	<i>Закупка и установка оборудования по плану</i>	<i>Контрактный управляющий</i>	<i>2023</i>	<i>Акты приемки</i>	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

<i>1</i>	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь – март 2023</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Апрель 2023</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>3</i>	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май – август 2023</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	

4. Цифровизации образовательного процесса

<i>1</i>	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь – февраль 2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – декабрь 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара (при наличии финансовых средств)	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – декабрь 2023	Акт выполненных работ (при наличии финансовых средств)	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует	

	<i>организации</i>			<i>законодательс тву и содержит актуальные документы</i>	
5. Совершенствование системы охраны труда					
<i>1</i>	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
<i>1</i>	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</i>	<i>Первое полугод ие 2023</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП</i>	<i>Старший воспитатель завхоз</i>	<i>Апрель 2023</i>	<i>Утвержденны е планы</i>	

	<i>РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>				
<i>3</i>	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
<i>4</i>	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</i>	<i>Второе полугодие 2023</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	

7. Оптимизация кадровых ресурсов

<i>1</i>	<i>Совещание при заведующем</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Январь 2023</i>	<i>Протокол</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Схема</i>	
<i>3</i>	<i>Корректировка плана повышения квалификации работников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Скорректированный план</i>	

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

<i>1</i>	<i>Выявление</i>	<i>Старший</i>	<i>Январь</i>	<i>Доклад на</i>	
----------	------------------	----------------	---------------	------------------	--

	<i>проблем адаптации воспитанников-иностранцев</i>	<i>воспитатель воспитатели</i>	<i>2023</i>	<i>совещании</i>	
<i>2</i>	<i>Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>План</i>	

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. <i>Переход на ФООП ДО</i>	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. <i>Модернизация РППС</i>	<p><i>Обновление РППС на 40 %.</i></p> <p><i>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</i></p>
3. <i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	<p><i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 5 % за счет побед в грантовых конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</i></p>
4. <i>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i>	<p><i>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</i></p>

<p>6. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i></p>
<p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p><i>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i></p>
<p>7. Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p><i>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</i></p>
<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p><i>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</i></p>