Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Районное методическое объединение воспитателей на тему:**

 **«Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Составитель воспитатель: Тишина О.Н.

 ст.Тацинская

 2023г.

**Слайд1.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас на нашем 1 заседании методического объединения!

**Слайд** 2 :

 Все вы знаете ,что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

**Слайд** 3 :

Наверняка каждый из вас уже успел ознакомиться с этим документом. Сегодня, мы предлагаем вам обратить внимание на то, какие основные изменения внесены в Федеральную образовательную программу)

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования , ознакомьтесь с ними.

**Слайд** 4 .

Я предлагаю перейти к ознакомлению следующих тем:

1.«Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, методы ,формы и технологии реализации». С эти вопросом выступлю я.

2.« Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах

реализации ФОП ДО».

3.«Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»

4.Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО»

5.Программа воспитания как структурный компонент образовательной программы ДОУ: разработка и реализация.

Итак начнем ,с первого вопроса.

1**.«Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, методы ,формы и технологии реализации».**

**Слайд 5**  : Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

**Слайд 6 :**

**Цель ФОП ДО**

 • разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Слайд 7**

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Далее формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

2. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность. – 3.Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы

зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их

индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе .

**Слайд 8**

 Надеемся, что в ближайшее время  нас обеспечат методической литературой.

А до этого времени, мы:

·Изучаем содержание и планируемые результаты для своих возрастных групп и образовательные области

·Сравниваем, что изменилось (что добавилось)

·Анализируем учебно-методический комплекс.

И продолжаем радоваться жизни вместе с детьми!

Вам уважаемые педагоги , удачи и творческих успехов в учебном году!

Хочу закончить наш педсовет строками из стихотворения

Зубатовой Ольги Александровны

 Живём мы в век компьютеров и интернета

Модернизация и современные технологии диктуют это:

Рост новых профессий, род занятий людей…

И бесконечное множество новых идей!

Но как бы прогресс не бежал всё вперёд

Есть люди, чей труд никогда «не умрёт».

Как только на свет человек появился,

Немного подрос…в детский сад «снарядился»…

Вот тут воспитатель и пригодился…

Воспитывать, обучать и развивать,

Да даже просто человеком стать!

Морально – нравственные качества привить

И удивительный, окружающий нас мир, открыть.