**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по ознакомлению с природным окружением**

**«Зимушка на Дону»**

**в средней группе**

**Воспитатель: Жихарева Евгения Владимировна**

**ст. Тацинская**

**2023 г**

**Цель:** конкретизировать и углублять представление детей о зиме.

Задачи: закрепить знания детей о зимних месяцах, природных явлениях;

развивать любознательность, наблюдательность, формировать правильную логически построенную связную речь, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;

-Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы и жизни человека в зимнее время года;

**Образовательная область «Речевое развитие»**

-Развивать логическое мышление, способствовать развитию памяти, воображения, речи;

 -Активизировать словарь детей по теме «Зима»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе;

-Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя;

**Ход занятия:**

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

(Большая, любимая, красивая, огромная,

богатая, сильная.)

– Россия – наша Родина.

Ребята, а как называется ваша малая Родина? То место где вы родились, где ваш дом, ваш детский сад?

 ( станица Тацинская)

-Ребята, а давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем сегодня беседовать.
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила.

И на санках прокатила. (Зима).

- Ребята о чем эта загадка? (о зиме)

Верно. На нашем занятии мы будем говорить не просто о зиме, а о зиме на Дону (картина с зимним пейзажем на доске).
По календарю наступила зима. И месяц, с которого начинается зима, называется декабрь. Декабрь месяц не простой, он волшебный, потому что он завершает год. В конце декабря к нам приходит самый любимый праздник - Новый Год. Декабрь – это только начало зимы, поэтому он не очень снежный и морозный, про него говорят: «Декабрь год кончает, а зиму начинает», его ещё называют «**Стужайло**».

Второй месяц зимы называется январь или «**Просинец**». В январе редко бывают пасмурные дни, небо ясное, голубое, в это время выпадает много снега, и появляются сугробы. Январь это самый морозный зимний месяц. Солнце в январе светит ярко, но не греет. Немного увеличивается день, в народе говорят «на воробьиный скок». Январь первый месяц года, но второй месяц зимы.

За январём наступает третий зимний месяц-февраль. В феврале часто бывают метели и вьюги. Метель-это снежная буря. Сильный ветер поднимает вверх отдельные, похожие на крупу снежинки. Иногда метель бывает такой сильной, что ничего вокруг не видно. За это февраль прозвали «**Снежень**». Февраль это последний зимний месяц.

-Зимой также много было работы. Как вы думаете, какие зимние хлопоты были у казаков?

 (чистили дорожки от снега, ухаживали за домашними животными, готовили рыболовные снасти, добывали дрова для печей и лес для будущего строительства)
- Как можно отдыхать в эту пору? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

- Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках с горки. А горки мы насыпали из снега. А я предлагаю построить горку из слов.

Мы будем придумывать, называть слова и строить горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится (прикрепляем снежки из ваты на доску).
- Начинаем:
ЗИМА какая?
Снежная
Суровая
Морозная
Веселая Красивая
Нарядная
Холодная
Вьюжная и т.д.
СНЕГ какой?
Пушистый
Белый
Легкий
Мягкий
Холодный
Колючий
Рассыпчатый
Липкий
Искристый
Хрустящий
Серебристый
Мокрый
НАСТРОЕНИЕ какое?
Веселое
Радостное
Праздничное Новогоднее
Грустное
Шаловливое

Хорошее
Прекрасное
Плохое
- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.
Сейчас мы с вами отправимся на прогулку (вывешиваю на доску картинки: шапка, шуба, сандалии, коньки, кепка, санки, лыжи).
Посмотрите на картинки и скажите, что нам необходимо для прогулки (дети перечисляют).
Молодцы. Давайте отправимся в путешествие по нашему краю на санках.

**Слайд №2**

**Итак, первая станция называется**

**“Государственная”**

Ростов – на – Дону  - главный город Донского края, областной центр. Был основан в 1749 году на месте крепости.

Ростовская область имеет свой герб, флаг и гимн.

Ребята, давайте с вами посмотрим флаг нашей области.

**Слайд№3**

 Флаг Ростовской области  представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – синего, средней – жёлтого, нижней – алого цветов и вертикальной полосы белого цвета, расположенной вдоль древка. Что обозначает каждый цвет на флаге? Белый – символ единства области с Россией, синий – цвет казаков, жёлтый -  калмыков, красный – русских.

**Слайд №4**

 Герб области. Символ сделан в форме щита,на серебряном поле которого располагается столб с крепостной стеной и расположенными на ней тремя башнями. На этом столбе донские регалии. Над щитом расположен черный орел с двумя головами и золотым клювом, на каждой из голов птиц расположена корона императора. За щитом- четыре перекрестно разложенных флага Ростовской области.

А теперь садимся в сани и едем дальше.

**Слайд № 5**

**- Станция называется “Лесная”**
А сейчас давайте представим, что мы в зимнем лесу, встанем и походим по лесу.
Как на горке снег, снег (*Поднимают руки вверх)*
И под горкой снег, снег (*Приседают)*И на ёлке снег, снег (*Показывают ветки ёлки)*
И под ёлкой снег, снег (*Приседают)*
А под ёлкой спит медведь (*Изображают медведя)*

Тихо, тихо не шуметь (*Грозят пальцем*)

 Дети становятся в круг. Давайте подышим свежим воздухом в лесу. Делаем глубокий вдох и выдох. (Несколько раз).

**Слайд №6**

 Донской край – очень богат красивыми лесами.

Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А вы знаете, какие животные живут в нашей местности?

Ребята, птицы заблудились и не могут попасть домой. Давайте на картинках найдем птиц нашей местности и поможем им.

**Слайд № 7**

**Игра «Птицы Дона»**

*(на карту вешаем птиц нашего края)*

 Ребята, назовите птиц-обитателей нашего края.

 Я сейчас вам загадаю загадки, а вы должны их отгадать.

\*\*\*

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей.)

\*\*\*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)

 *\*\*\**

Черный жилет,

Красный берет,

Хвост как упор,

Нос как топор. (Дятел)

*\*\*\**

Белые щечки -

Синяя птичка,

Остренький клювик -

Собой невеличка.

Желтая грудка -

Это (Синичка)

*\*\*\**

Ходит важно,

Вперевалку.

И воркует, и клюет. (Голубь.)

 *\*\*\**

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прыгает она у дома,

А зовут ее? (Ворона)

Ребята, лес и степи - это огромное богатство нашего донского края и мы с вами должны беречь и охранять природу.

**Слайд № 8**

**Пора отправляться на станцию “Праздничная”.**

- А кто же из вас знает, какие зимние праздники отмечают в нашем донском крае с древних времен? (Рождество и Святки)

В старину, очень давно, наши прапрабабушки и прапрадедушки отмечали самый главный праздник Рождество и Святки. В домах люди всё мыли, готовили разные угощения, веселились. Праздник встречали обрядом колядования. Колядки -это величальные песенки, пожелания здоровья, богатства и счастья. Колядовщики- это мальчики и девочки, которые ходили по дворам, славили праздник и величали хозяина дома и его семью. За это хозяева щедро одаривали колядовщиков. Угощали сладостями, пирогами и блинами. Все казаки почитали эти праздники.

*(Дети рассматривают картинки с изображением праздников)*

**Итог занятия:**

 Донской наш край. В нем испокон веку жили наши отцы и деды, здесь мы родились, здесь живём, растём, говорим на родном нам языке. Донской край вскормил нас своим хлебом, вспоил своими водами, защищает и бережёт от врагов.

А теперь нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Садимся в сани и едем.

 Вот и закончилось наше путешествие по нашей малой Родине- Донскому краю.

Здорово было, правда? Что вы можете сказать о нашем родном донском крае, о путешествии?

(ответы детей)

Список используемой литературы:

1. Астахова В.М. Вопросы изучения донской былины. — Народная устная поэзия Дона. Ростов-на-Дону, 1963.

2. Белинский В.Т. Полн. собр. соч. Т.7. — М., 1955.

3. Казачий словарь-справочник. Т.2. Сан-Ансельмо, 1968.

4. Казачий Дон (очерки истории) Ч. II./ Науч. ред. Скорик А.П. – Ростов-на-Дону, 1995.

5. Королев В.Н. К вопросу о славянорусском населении на Дону в XIII-XVI веках. — Северное Причерноморье и Поволжье во взаимоотношениях Востока и Запада в XII-XVI веках. Ростов-на-Дону, 1989.

6. Листопадов А. Донские былины. Ростов-на-Дону, 1945.

7. Мининков Н.А. Донское казачество в эпоху позднего средневековья (до 1671 г) – Ростов-на-Дону, 1998

|  |
| --- |
|  |