**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по ознакомлению с социальным окружением на тему «Золотые правила казачьей семьи»**

**Воспитатель : Жихарева Евгения Владимировна**

**ст. Тацинская**

**2022г**

**Цель:** Освоение дошкольниками знаний о Родном крае через раскрытие самобытной культуры казачьей семьи на Дону и воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных качеств.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое.

**Задачи**

**Образовательные:**

-Знакомить детей с казачьими традициями.

-Расширять кругозор детей о самобытности и культуре казачества.

-Обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную активность.

-Активизировать речь.

-Развивать зрительное и слуховое восприятие, мыслительные процессы.

-Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные:**

-Воспитание нравственных качеств ребёнка, гуманистической системы ценностей на основе ознакомления его с ценностями казачества, накопленных поколениями и отраженных, заключенных в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядах, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).

**-**Создание оптимальных условий для приобщения детей к истории и культуре казаков.

**Предварительная работа:** разучивание казачьих игр,беседы о культуре и быте донских казаков, воспитание детей в казачьих семьях.

**Методы и приемы:**

**-наглядный:** презентация с фото-материалами

**-словесный:** рассказ воспитателя, стихи, поговорки, пословицы.

**-игровой:** казачьи подвижные игры.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, по 2 пары бус и платков, флажок.

**Словарь:** Круг, сход, заповедь, иконостас.

**Планируемый результат:** знание в каком краю живут, историю, быт, традиции донских казаков, игры казачат.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** У каждого жителя нашего края есть место, где он родился и вырос, где живут близкие и родные ему люди - это его родина. Каждый уголок нашей страны имеет свои неповторимые черты истории и культуры. Наш Донской край – частица Великой России. Мы живём на Донской земле, которая завораживает терпким запахом луговых трав, пением жаворонков… и совсем теряешь голову от медового запаха подсолнухов. Главную часть нашей малой Родины составляет самое ценное в жизни каждого человека - это его семья. Именно казачья семья со своими обычаями, традициями, передающимися из поколения в поколение, бытом смогла сохранить и передать глубокую веру в силу своего народа.

**2.Основная часть**.

**Показ мультимедийной презентации «Традиции в казачьей семье»:**

**2-й** **слайд:** «Состав казачьей семьи»: большой считалась семья из 13 человек: отец, мать, родители отца, два взрослых сына и семь малолетних детей. Среднее семейство насчитывало от 6 до 9 душ и малая семья состояла из 4 человек.

**3-й слайд**: «Глава семьи»: главой семьи, конечно же, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами: на его попечении были все работы, связанные с землёй, с сельскохозяйственным инвентарём (его покупка и починка), уход за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих Кругах, сходах.

**4-й слайд:** «Роль матери в семье»: на плечи матери ложилась вся работа по дому. Под её неусыпным контролем находилось всё, что было связано с питанием семьи: соблюдение постов, стол праздничный, стол будничный, забота о белье и ремонт одежды.

**5-й слайд**: «Традиции в казачьей семье»: родители с детства приучали детей к труду и своим отношением ко всему показывали пример. Слово отца в семье было всё равно, что слово атамана для войска, ему следовали беспрекословно. Каждый казак с малолетства знал и всем сердцем хранил 5-ю Божью заповедь: «Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти будет и будеши долголетен на Земли». И отец и мать глубоко почитались детьми, которые обращались к ним только на «вы».

А вы, ребята, любите своих родителей? (ответы детей) Запомните, одну мудрую заповедь: "Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить". Это значит, что нужно в детстве — слушаться родителей, в молодости с ними советоваться, в зрелом возрасте - о них заботиться.
Эта заповедь является одной из главных в казачьих семьях, где детей с младенчества приучают к тому, что старших в семье нужно уважать.

 Если вы будете выполнять эту заповедь, то вы вырастите настоящими людьми. Но при этом нельзя забывать о дедушках и бабушках, братьях и сестрах. Любите их, берегите их, будьте к ним внимательны!

**6-й слайд:** «Воспитание девочки»: девочки начинали работать с очень раннего возраста. С 5 лет девочка могла уже быть нянькой. Также она училась вышивать, шить, вязать на спицах и крючком. Делалось это в игре: обшивали кукол, а учились на всю жизнь. Когда девушке исполнялось 14-15 лет, дед дарил ей серебряное колечко, сопровождая свой подарок песенкой про колечко и наставлениями, что внучка теперь «не дитё», а «барышня» и вести себя должна иначе: «на неё женихи смотрят». С момента получения колечка девушка начинала готовить себе приданное. Девичья жизнь кончалась сватовством.

**Воспитатель:** Я предлагаю нашим мальчикам поухаживать за нашими девочками.

**Игра «Наряди молодушку».** Играют две пары мальчиков и девочек. Девочки стоят, а мальчики бегут к столу, на котором разложены бусы, платки, берут по одному предмету, возвращаются и наряжают девочек.

**7-й слайд**: «Воспитание мальчика»: воспитание мальчика начиналось с появления первого зуба. Отец и мать возили его в церковь служить молебен Иоанну-Воину, чтобы из сына вырос доблестный и храбрый казак. Обучение начиналось после праздника первых штанов. Лет с трёх - пяти казачонка уже приучали к верховой езде. Обучение было тяжёлым и постоянным. Рукопашному бою учили с трёх лет, передавая особые, в каждом роду хранившиеся приёмы. Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти.

**Воспитатель**: Давайте и мы с вами поиграем в игру, которая называется

 **«КАЗАЧЬЯ»**

В игре участвуют только мальчики, они стоят в кругу. В центре круга стульчик – «боевой конь***»***, верхом на ***«***коне***»*** — командир с красным флажком.

Дети скачут на воображаемых лошадках, ноги слегка пружинят в коленях. Левая рука каждого вытянута вперед, правая поднята вверх.

По сигналу воспитателя командир соскакивает с ***«***коня***»***, кладет флажок и становится в общий круг. Все остальные маршируют на месте, затем поворачиваются вправо и идут по кругу за командиром. Командир делает шаг внутрь круга, берет дудку, и, поворачиваясь кругом, дудит в нее. Двое мальчиков, около которых он остановился, поворачиваются спиной друг к другу и бегут в противоположные стороны вдоль круга. Каждый из них старается первым взять флажок и вскочить на «коня***»***. Выигравший становится командиром.

**8 -й слайд:** Кропотливо и бережно хранили казаки всё, что имело отношение к традициям всего казачьего народа и отдельной семьи. Как бы они ни жили, но не было ни одной хаты без Святого угла. Когда строили хату, то возводить её начинали с востока, от угла, где впоследствии располагался домашний иконостас. Всё начиналось у казаков с веры в Бога и его Святую волю**.**

**9-й слайд:** «Церковь у казаков»: самое главное достояние станицы – это Церковь, выстроенная на средства казачьей общины. Казаки старались заботиться о своём духовенстве. Многие исследователи отмечают особую набожность казаков, богатство и порядок в храмах.

**10-й слайд**: Отношение к лошадям у казаков всегда было особенным«Без коня казак кругом сирота». В казачьей культуре конь неразрывно связан со своим хозяином. Конь появлялся у казака с рождения и сопровождал его до самой смерти. Даже в народных поговорках про казаков повторяется одна мысль о том, что всадник всегда заботится о своем коне, потому что без него он не казак. Недаром казаков называли «степными кентаврами».

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вы запомнили золотые правила казаков?

Давайте вспомним их. (Дети перечисляют). Объясните мне пожалуйста смысл пословиц. Почему так говорят?

-Кто родителей почитает, тот всех счастливей живёт.

-На свете все найдешь, кроме отца и матери. (ответы детей) **Воспитатель:** Авторитет отца с матерью был не просто непререкаем, а настолько почитаем, что без благословения родителей не начинали никакую работу, не принимали решения по наиболее важным делам.

 Как вы думаете, отличаются казачьи семьи тех времен от наших семей? (ответы детей). Правильно, отличаются. Раньше семьи были большие от 6 до 13 человек, сейчас это уже большая редкость.

 Заветы старины в семье казачьей
 Хранились свято испокон веков.
 Обычай хлебосольства куреней богатых
 Прославил Край родных отцов.

**Используемая литература:**

1. Астапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков - 2002г.
2. Калайтанова Г.Н., Кончаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В, Баукова Н.Н. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» методическое пособие : в 2-х ч.- 2010г.
3. Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
4. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничеко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.

Используемая литература:

1. Астапенко Г. Быт, обычаи. Обряды и праздники донских казаков - 2002г.
2. Калайтанова Г.Н., Кончаловская Н.В., Баландина Л.А., Бех Л.В, Баукова Н.Н. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» методическое пособие: в 2-х ч.- 2010г.
3. Народное искусство в воспитании дошкольников». Педагогическое общество России, Москва 2006 г.
4. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничеко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.