Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Доклад на тему**

**«Формирование экологической культуры**

**у детей дошкольного возраста»**

Составитель: Тишина О.Н.

ст.Тацинская

2023 г.

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги! Меня зовут Оксана Николаевна.

**1 Слайд :**  Все мы знаем, как важно беречь окружающий нас мир, чувствовать красоту природы, заботиться о братьях наших меньших.

А сейчас , хочу предложить вам поиграть со мной в словесную игру, отвечать на вопросы, «Хорошо» - это или «плохо

- Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха, что такое хорошо и что такое плохо

На поляне оборвал цветы ! (плохо)

Для деревьев не жалел воды (хорошо)

Разорял он гнезда птиц (плохо)

Покормил с утра синиц (хорошо)

Мусор бросил на траву (плохо)

С белкой затевал игру (хорошо).

Правильно ,молодцы ,всем спасибо !

Очень часто на своих занятиях мы играем с детьми в такие игры

Коллеги, представляю вашему вниманию, самопрезентацию на тему :

**« Формирование экологической культуры у детей  дошкольного возраста».**

**2 Слайд**

Недалеко то время, когда сегодняшние мальчишки и девчонки станут взрослыми людьми, и на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества. Вот почему очень важно воспитывать в каждом из них чувство любви к природе, уважение ко всему живому. Ребенок должен понимать, что в природе не бывает «ничейной» реки, ненужной травки, бесполезной букашки. В природе все гармонично связано между собой.

**3.Слайд**

Посмотрите, как подчас легкомысленно, мы можем выбросить пластиковую бутылку, стаканчики, пакеты. И так делают многие, причем все это происходит на глазах у детей. А ведь нам надо воспитывать экологическую культуру поведения у дошкольников.

Экологическая культура поведения формируется на основе знаний, практических навыков. Нам нужно закладывать в сознание детей ощущение окружающего мира, как огромного дома, в котором мы все живем

**4.Слайд**

Свою работу по экологическому воспитанию, я организую по программе «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы, а также использую парциальную программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией Светланы Николаевны Николаевой.

**5 Слайд :**

**Для реализации программы по экологическому воспитанию мы реализуем следующие задачи**

- воспитываем у детей элементарные знания экологической культуры;

- знакомим с представителями живой и неживой природы;

- воспитываем желание постоянно соблюдать правила поведения в природе.

**По экологическому воспитанию я использую**

**разнообразные формы работы**

**6 слайд :** Непосредственно Образовательная Деятельность

На своих занятиях я обобщаю знания детей о живой и неживой природе, это способствует развитию познавательных интересов.

Экологические занятия, проводятся с коллективной работой детей с использованием мини – презентации, рассматриванием картин и иллюстраций, что позволяет сформировать у них яркие представления о природе.

**7 Слайд**: Ежедневные прогулки широко использую для ознакомления с природой и экологического воспитания детей**.** Знакомлю детей с изменениями природы по сезонам. На прогулках организую игры с природным материалом. Прогулки доставляют ребятам радость и удовольствие от общения с природой, помогают почувствовать ее красоту. При проведении прогулок дети знакомятся со свойствами песка, земли, снега, льда, воды.

**8 Слайд** : Для постоянного общения с растениями в нашей группе создан уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе. Стараюсь , чтобы дети знали названия комнатных растений , способы ухода, наблюдение за ростом .Ребята с удовольствием ухаживают за растениями и понимают, когда нужно полить или взрыхлить землю. Дети очень гордятся своим трудом .

**9 Слайд:** Наблюдая за природой ребёнок учится видеть, ценить и понимать ее

В зимне-весенние месяцы совместно с детьми создаём мини огород на подоконнике. Высаживаем семена и наблюдаем за всходами растений.

**10 Слайд :** Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это не простое дело, т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Прогулка в детском саду отлично подходит для проведения наблюдения. Мы с ребятами обращаем внимание на появление травы и цветов на земле, листочков на дереве, знакомимся с насекомыми, птицами, играем в различные игры .

**11 Слайд :** Для  экологического воспитания дошкольников  важное значение имеют дидактические и подвижные игры, имеющие экологическую направленность.

У детей накапливается чувственный опыт, воспитывается любознатель­ность, наблюдательность. Подвижные игры способствуют подражанию жизни и повадкам животных.

**12 Слайд :** ЭфФективным средством в формировании экологической культуры дошкольников, я считаю опытно – экспериментальную деятельность, которая, способствует формированию у детей интереса к проведению экспериментов

Уголок экспериментирования – в нашей группе, это элемент нашей предметно развивающей среды. В нем дети проводят разнообразную [исследовательскую деятельность](http://www.pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/), в том числе и самостоятельную. В уголке имеются материалы, используемые для проведения исследований.

**13 Слайд :** Уже с осени мы с ребятами начинаем подкармливать птиц ,которые остались зимовать, развешиваем новые кормушки, чиним старые ,если это необходимо. Зимняя подкормка птиц дает возможность уточнить представление о зимующих птицах. Очень важно показать детям необходимость зимней подкормки, подвести к пониманию того, что человек подкармливая птиц, зимой спасает их от гибели.

**14 слайд**  : В нашем ДОУ реализуются различные формы работы с детьми по формированию экологической культуры: беседы, наблюдения, экологические игры, чтение с художественной литературы. Все вышеуказанные формы работы можно удачно сочетать, используя метод проектов, который на сегодняшний день, считается наиболее успешным решением задач воспитания экологической культуры дошкольников. Проектная деятельность формирует у детей знания о родном крае, воспитывает – бережное отношение к природе.

**15 слайд :**  Для закрепления знаний, впечатлений, полученных на прогулках, экскурсиях, занятиях в детском саду проводятся экологические праздники, досуги, викторины: «День Земли», « Эколята –дошколята», «День Воды», «В гостях у Лесовичка». Роль праздников и развлечений заключается в воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение   музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включённость  детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

**16 – 17 Слайд :** Вместе с детьми принимаем участие в муниципальных , областных и всероссийских конкурсах :  «Хрустальный мир», « Эколята – молодые защитники природы», всероссийский фестиваль «Праздник Эколят » . Организуем экологические выставки «Синичкин день», «Покормите птиц зимой». Принимаем

участие в акциях: «Экологическая суббота», «День урожая».

**18 Слайд :**  Два раза в год по всей территории Ростовской области проходит «День древонасаждения ». Наш детский сад активно принимает в этом участие. В результате на территории детского сада появились молодые деревья, многолетние кустарники и цветы.

**19 Слайд:** Наши дети подобны цветку : при воспитании их нужно оберегать от вредителей, вовремя поливать, но ни в коем случае не закрывать от солнца. Дети, которые , будут чувствовать природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними. Моя задача  как воспитателя – подвести детей к пониманию того, что каждый из нас в отдельности в ответе за цветок, за дерево, и каждый в будущем может сохранять и приумножать их красоту, созидать, а не разрушать! Своё выступление я хотела бы закончить стихотворением Галины Анисимовой

Всё хорошее в людях из детства!  
      Как истоки добра пробудить?  
      Прикоснуться к природе всем сердцем:  
      Удивиться, узнать, полюбить!  
      Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
      И росли, как цветы, малыши,  
      Чтоб для них экология стала,  
      Не, наукой, а частью души!

    Спасибо за внимание.