

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБДОУ  
Тацинского д/с «Солнышко»  
Протокол № 2  
от 18.02.2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ Тацинского д/с  
«Солнышко»  
Головнева М.А.  
Приказ №22-ОД 18.02.2023

# **Положение**

## **о формах образования и обучения в МБДОУ Тацинский детский сад «Солнышко»**

ст.Тацинская  
2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее **Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко»** разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко»

1.2. Данное Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ тацинский д/сад «Солнышко» (далее — Положение) регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения в ДОУ разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.4. **В Российской Федерации образование может быть получено:**

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее — программа) в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающей реализацию

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- 2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко», программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.
- 2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.
- 2.6. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.7. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ООП ДО.
- 3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.
- 3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

- 3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием ООД.
- 3.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.
- 3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.
- 3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

- 4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Отдел образования Администрации Тацинского района

- 4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).
- 4.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.
- 4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения.
- 4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

## **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

- 5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.
- 5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в учреждение с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.
- 5.3. Заведующий ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования.
- 5.4. Организация обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается дошкольным образовательным учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

### 6.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

### 6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
- осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

- не мешать другим воспитанникам во время ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

#### 6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

### 7. **Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение о формах образования и обучения в МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко» является локальным нормативным актом детского сада, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению о формах получения образования в ДОУ принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.