**Непосредственно образовательная деятельность в**

**подготовительной к школе группе**

 **«День добрых дел».**

**Цель: Обобщать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.**

**Задачи:**

**формировать дружеские взаимоотношения;**

**раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», добрые поступки»;**

**развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, прививать интерес к игровой деятельности;**

**воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.**

**Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, сказок о добре**

**Ход занятия**

**Что такое доброта?**

Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)
**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение?**

***-(О доброте)***

**Воспитатель: А что такое доброта?**

**Воспитатель: Скажите, а доброту можно понюхать? А пощупать её можно?**

**А как это можно понять, что это доброта?**

**Сегодня мы с вами будем создавать картину, которая будет называться «Доброта».**

**По -разному мы представляем себе понятие, добро- это все положительное, хорошее, полезное.**

**Многие писатели писали замечательные строки о доброте.**

Лев Толстой: «доброта- вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других».

Михаил Пришвин: «Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям».

Максим Горький: «Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым».

**Воспитатель: Что же такое добрые дела?**

**Ребята, перечислите какие добрые дела сможете сделать вы- дошкольники?**

***Перечисляют свои посильные добрые дела ( помочь накрыть стол, вытереть пыль, полить цветы, помогать с младшими братьями сестрами, починить книгу, вести себя хорошо и тд.)***

**Воспитатель: Что нужно сделать для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день?**

***(С добрых слов, с улыбки, с добрых дел)***

**Воспитатель:** Молодцы, слова вспомнили, а теперь предлагаю вспомнить «Пословицы о доброте».

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброе слово дороже богатства.

Про доброе дело говори смело.

Добро помни, а зло забывай.

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила доброты

***Совершать хорошие дела просто так, из хороших пробуждений.***

***Любить людей знакомых и незнакомых.***

***Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям***

***Делать добро для близких, друзей.***

***Не завидовать.***

***Не вредничать.***

***Не грубить.***

**Физминутка:**

 Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)
Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)
Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)
Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)
Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

**Игра « Скажи ласково»** (с мячом)

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

**Воспитатель:** Молодцы, умеем говорить ласковые и нежные слова.

**Игра «Комплименты»**

***Достать из мешочка бусинки, нанизать их на веревочку и сказать о себе, что- то хорошее.***

**Итог. Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (ответы детей). Никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки.**

**Во второй половине дня предлагаю оформить наше «Дерево добра»**