Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НОД по ФЭМП**

**Тема: «Колобок и весёлый счёт»**

 Составитель: воспитатель Тишина О.Н.

2025г.

**Цель:** закреплять знания в счете до 5;

**Задачи:**

-уточнить знания детей о цифрах от 1 до 5;

-воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь;

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:**1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, счетные палочки.
2. Презентация.

**Ход НОД.**

**1.Орг. момент.**

 Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:**

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две птички щебетали
И они нам рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости нас
Сказка приглашает.

Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?

Круглый и румяный

Бежит по дорожке.

Тем, кого встречает,

Он песенку напевает.

**Дети:**В сказку «Колобок». (Воспитатель показывает игрушку Колобка).

**Воспитатель:**Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».

«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдешь муки-то».  Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

**Воспитатель:** А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: « Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня,я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне загадку отгадать ».

**Воспитатель:** Поможем колобку? Тогда слушайте?

**Воспитатель.** Два орешка бурундук
Положить хотел в сундук.
Только он не утерпел
И один орешек съел.
Сколько у бурундука осталось орешков?
**Ответы детей (Один)**

**Воспитатель:** Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.

Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.

Вдруг навстречу ему появляется белочка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!». А колобок говорит : «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А белка говорит «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне загадку отгадать ».Очень сложная .

Вырос [гриб](https://www.google.com/url?q=http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-griby/&sa=D&ust=1529328650264000) в тени осин,
Он сначала был один.
Тут второй грибок пробился,
Рядом с первым очутился.
Стала их считать сова:
Получилось ровно …
**(Два).** Белочка довольная ,говорит, спасибо колобок.

Вдруг навстречу ему волк - зубами щелк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.

Слушай , колобок.

 **Воспитатель:**

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,

Ты получше посмотри -

Это вроде бы и буква,

Но еще и цифра .**(Три).**

 Волк отвечает: «спасибо, тебе Колобок, теперь я и эту сложную цифру выучу!Покатился Колобок он дальше. Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.

 **Физкультминутка: «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

 **Воспитатель:** Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.

Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, Мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше угадай загадку».

Воспитатель: Ребята, поможем колобку? (Да). Слушайте?

[Цифры все стоят в ряду.
Я их всех сейчас найду.
Только ты мне помоги –
Раз, два, три…
Что за цифра после тройки?
Как ты думаешь? ...](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cifry/cifra-4/7934)

 **Воспитатель.** Молодцы, помогли колобку. Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит:  «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне синичек сосчитать». Начал колобок считать.

Три [синицы](https://www.google.com/url?q=http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-ptic/&sa=D&ust=1529328650273000) на кормушке.
Две синицы на кадушке.
Мы умеем прибавлять:
Всех синичек будет …**(Пять)**

**Воспитатель.** Всё равно не отпускает лиса колобка. Не может вырваться он из лисьих лап. Что же делать, как помочь колобку? А лиса говорит: «Поиграйте со мной, тогда и отпущу».

**Воспитатель**:  Ребята давайте поиграем в игру «Хитрая лиса»

**Подвижная игра  «Хитрая лиса»**

Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не  выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по группе, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Я здесь!»

Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.

Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

**Воспитатель.** А лиса говорит: «Со всеми моими заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». Только давайте ,посчитаем все цифры?

 **Воспитатель**: А вот и появились наши цифры. Давайте вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считают).

 И покатился колобок дальше, только его и видели.

**4.Итог НОД**

**Воспитатель:** - В какой сказке мы с вами побывали?

- Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?

- Что Вам понравилось?