**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе на тему:**

 **«Край Донской-казачий край».**

**Воспитатель: Жихарева Евгения Владимировна**

**ст. Тацинская**

**2022г**

**Цель:** Развитие речи посредством изучения истории и культуры Донского края.
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Образовательная область «Познавательное развитие»: - Способствовать приобщению детей к истории и культуре Донского казачества; - развивать познавательный интерес к истории своего народа; к его культуре и традициям.
**Образовательная область «Речевое развитие» -** развивать связную речь. - Развивать память. - Способствовать обогащению словарного запаса детей региональным материалом.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ; - воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям казаков.
**Предварительная работа:**
Посещение библиотеки, музея старины в ДОУ, разучивание правил игры «Забытые слова». Чтение книг «Славен Дон» М.П.Астапенко, М.А.Шолохова «Нахаленок», заучивание казачьих слов и выражений, стихов, былин, рассказов, знакомство с заповедями казаков, рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков, дидактические игры, презентации, видео и фото материалы, игровая деятельность, (взаимодействие с родителями: собирание экспонатов для мини-музея.), знакомство с музыкальным творчеством донских казаков, казачьих танцев и песен, рассматривание народных костюмов казаков.
**Материал:** Музыкальная шкатулка, грамота, с исчезнувшими словами пословиц для игры «Дополни слова», карточки с предметами для игры «Забытые слова», холщовые мешочки с буквами.
**Ход занятия:**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня, как вы думаете, что это?
**Ответы детей:** Шкатулка.
**Воспитатель:** Да, это шкатулка, но она не простая, а волшебная в ней много всего. Давайте ее, откроем! (воспитатель достает письмо и читает стихотворение)
На свете есть у каждого, наверно, любимый уголок земли!

Где жили наши деды, где совершали подвиги они.
Здесь дышится намного легче и свободней,
Любимый наш ты - край Донской!
Казачий край, ты край раздольный!
Гордимся мы твоей судьбой!
О чем говорится в этом стихотворении?
**Ответы детей……**
**Воспитатель:** Да, в этом стихотворении говорится о родном крае, о малой Родине. Для нас малой Родиной считается Донской край. Так называют наш край по имени реки Дон.
Край Донской - жемчужина России. Неоглядные равнины, бескрайние степи чаруют своей первозданной красотой. Донской край - казачий край!
Ребята, а кто такие казаки?
**Ответы детей……**
**Воспитатель:** Давным-давно, вдоль берега реки Дон стали селиться беглые крепостные люди, которые работали на помещиков от зари до зари, но не могли прокормить свои семьи. Бежали они в степи, где было много дичи, селились на островах, около реки Дон, в которой было много рыбы. Так в старинных грамотах употреблялось название Земля донских казаков, а потом она стала называться - Земля Войска Донского, а вольные люди-казаками. Ребята, что вы знаете о культуре донских казаков?
**Ответы детей**……..
**Воспитатель**открывает шкатулку и достает книгу. Раньше не было книг, все передавалось из уст в уста, от одного поколения к другому, сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни всегда отображали мечты и чаяния вольных казаков о радостном и плодотворном труде, о победе добра над злом, о справедливости, о вере в лучшее будущее. Веками люди оттачивали созданные произведения, переделывая, дополняя, создавая новые варианты. Мудрость, смекалка, удалое веселье, задиристость, напевность сконцентрировались в казачьем, устном народном творчестве.
Выходят дети в казачьих костюмах и читают стихи о Донском крае. - Тихий Дон-река героев, счастье новой жизни.

 Тихий Дон-казачья слава-милая отчизна!

 - Вольный Дон-любовь казачья. В степях буйные ветра!

 И вода твоя прозрачна и волна твоя остра.

 - Земля былинная моя люблю тебя до сладкой боли, и эту степь, и это поле и эту песню соловья.

 - Ой, ты Дон, ты наша Родина, вековой наш богатырь, многоводный и раздольный, ты разлился вдаль и вширь.

- Родная степь шумит, цветут сады, колышутся поля. Очаровала ты меня навеки, родная Донщина моя!

 - Вот такие мы ребята – все лихие казачата.
Век готовы в дружбе жить и Россией дорожить!
**Воспитатель:** Казаки были наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы и поговорки, каждая из которых является маленькой жемчужиной мудрости народов Дона.
Не зря говорят, что «На Дону пословица не от безделья молвится».
Для казака Родина - это вера, это семья, это родная земля-это всё, что дорого сердцу! Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о любви к Родине, к Донскому краю?
Ответы детей: Казак скорее умрет, чем с родной земли уйдёт.
Земля донская - казаку мать родная!
Для казака, милее всех Родина!
**Воспитатель** достает из шкатулки иллюстрацию, на которой изображены лошади. А еще, казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. Ребята, а какие вы знаете поговорки про казака и коня?
Дети рассказывают пословицы:
Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.
Казак сам голодает, а конь его сыт.
Казак без коня, что солдат без ружья.
**Игра «Дополни слова».**

-Мы с вами повторили пословицы, сейчас проверим, как вы их запомнили. (Воспитатель достаёт из шкатулки грамоту, в которой исчезли за давностью лет слова, есть начало пословицы, но нет конца. Дети называют исчезнувшие слова)
Казак без коня – как соловей …без чего? (песни).
Казак с конем (когда?) - ….. и ночью, и днем.
Казачьи песни слушать – что?… (мед) ложкой кушать.
Казак без атамана…кто? (сирота).
Ветру – поле, а казаку – …что? (воля).
Не ленись казак с плужком, весной будешь… с чем? (пирожком).
**Воспитатель**: У казаков был свой язык, свой говор, который придавал особый колорит их речи. У нас Дону, казаки игривые, а казачки у нас говорливые.
(Заходят девочки в казачьих костюмах, с подносами, на которых находятся картинки, обозначающие различные предметы)
**Воспитатель**: Казачки познакомят вас с особенными казачьими словами, которые в наше время немного позабылись. (Дети берут картинку со словом, обозначающим предмет, и вспоминают « забытые слова»)
 **Девочка-казачка**: Слово ты говори, а потом, по-казачьи повтори.
Ответы детей: Дом-курень, командир-атаман, сапожки-гусарики, полотенце-рушник, туфли-чирики, двор-баз, плетка-нагайка, фартук-запон, котелок-казан, ведро-цибарка, овраг-ерик, сетка для ловли рыбы-бредень.…
При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо! »
**Воспитатель:** Прекрасно мы поиграли, все забытые слова вспомнили и назвали. А еще, казаки были веселыми людьми и очень любили они петь и танцевать (открывает шкатулку, наступает музыкальная пауза)
Звучит казачья песня в исполнении детей подготовительной группы.
(Воспитательоткрывает шкатулку, достает холщовый мешочек.)

-Ребята, послушайте внимательно! Звучит старинная легенда: «Уехал, будто казак на чужбину и долго не возвращался. Полюбились ему края заморские, очерствело, видимо сердце.…Послали за ним гонца станичники: «Расскажи ему, как красивы стали наши девушки…» Выслушал их казак – головой покачал, не вернулся. Послали другого гонца: «Спой ему наши песни…». Не вернулся и в этот раз. И тогда послали третьего - с пучком чабреца. Понюхал казак, вспомнил, как пахнет родная степь, и начал собираться в дорогу.
**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, о чем эта легенда?
Что казаку напомнил запах чабреца? Чтоб ответить правильно на вопрос, мы должны собрать это слово из букв. Воспитатель достает буквы из холщевого мешочка. Дети собирают слово: «Родина».
**Воспитатель:** Да, он напомнил ему Родину, родной край. Тот уголок, который близок сердцу каждого человека, который родился и вырос на Дону. Это яркий край, богатый своей культурой, своими казачьими песнями и танцами. Мы сегодня много вспомнили и узнали о своем родном крае, о его истории, культуре. Из поколения в поколение передаётся народная мудрость, народное поэтическое слово, и эта преемственность может прерваться, если мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем и ценить свое прошлое.
Дети исполняют танец «Казаки».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Александрова, О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2013. - 48 c.
2. Бутусова, Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Бутусова. - СПб.: Детство Пресс, 2012. - 304 c.
3. Гербова, В. Развитие речи в детском саду.6-7лет.Подготовительная к школе группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 c.
c.
4. Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий / О.С. Гомзяк. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 c.