**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Составление предложений по сюжетным картинам по теме «Казачья семья»**

**в средней группе**

**Воспитатель: Жихарева Евгения Владимировна**

**Цель**: обогатить знания детей о быте казаков, семейных взаимоотношениях, трудовых обязанностях.

**Интеграция образовательных областей**: речевое, познавательное.

**Задачи:**

**Образовательные:**  - формировать у  детей  понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;

-закреплять представления детей о казачьей семье, об обязанностях членов семьи;

-закрепить умения определять наименование родственных отношений между ближними членами семьи;

-продолжать учить детей составлять короткие предложения по сюжетной картине; - обогащать глагольный словарь по теме;

-учить отвечать на вопросы полными предложениями;

 **Развивающие:**

 -развивать связную речь;

 -совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи; -обогащать словарный запас детей;

-развивать интерес к быту казачьей семьи.

- развивать умение составлять предложения о казачьей семье, используя сюжетные картинки;

 **Воспитательные:**

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду, средствами художественной  литературы;

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с казачьим бытом, обычаями. Рассказы о обязанностях казака-отца, об обязанностях матери – казачки, бабушке, дедушке, детях.

Беседы с опорой на личный опыт детей о том, что они знают о казаках.

**Методы и приемы:**

**-**наглядные: сюжетные картины по теме

**-**словесные: пословицы, загадки

**-**игровые:словесные, подвижные игры

**Материал и оборудование**: презентация с сюжетными картинами по теме «Казачья семья».

**Словарь:** Казак, казачка, курень, атаман.

**Планируемый результат:** Дети знают обычаи и быт казаков. Составляют предложения по сюжетным картинам.

**Материалы:** Сюжетные картины по теме «Казачья семья», «Казачий быт»

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть**

**Вос-ль**: Отгадайте  загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

- Правильно - это семья.

**Вос-ль:** Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.) Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть  маленькой – например, мама и ребенок и  большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Расскажите о своей семье: сколько человек в ней живёт, кто, чем занимается *(Дети по желанию высказываются)*.

**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка»**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик Я

Вот и вся моя семья.

*(гладим (растираем) каждый пальчик, начиная с большого, на последнюю строчку делаем из ручек «замок»)*

**2.Основная часть**

**Вос-ль:** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о казачьей семье, рассматривать картины. Скажите, а что такое казачья семья? *(Ответы детей)*.

**Слайд № 2**

- В семье есть мама, папа, бабушка, старшая и младшая дочки.

Давайте рассмотрим картины (Беседа по картинам, дети отвечает, воспитатель оформляет ответы детей в законченные предложения)

Жили казаки большими семьями, где с огромным уважением и почитанием

относились к старшим. Слово старшего, являлось обязательным для младшего.

Они были окружены заботой и вниманием детей и внуков.

**Слайд № 3,4,5**

Кто бы ни была женщина: мать, дочь, сестра, жена , к ней относились

уважительно и защищали ее. По чести и поведению женщины определялось достоинство мужчины.

Женщина была в доме настоящей хозяйкой.

Ребята давайте поговорим, чем же занимались женщины в казачьих семьях.

-**Что делает мама-казачка?** *(Ответы детей)*.

-Мама домохозяйка, она занимается домом и семьей. Накрывает утром на стол, собирает и провожает мужа в поход;

-ухаживает за младшим ребёнком, гуляет с ним, убирает в доме, готовит еду;

-встречает мужа с похода;

-кормит их, общается, вышивает, укладывает детей спать.

Воспитатель. Говорит пословицу «Нет лучше дружка, чем родная матушка». (обсудить, никакой друг не заменит мать)

**Слайд № 6,7,8**

-**Что делать папа-казак?***(Ответы детей)*.

-Папа – казак**.** Собирается в поход, чистит шашку, запрягает

лошадь, возвращаются домой;

-казаки занимались гончарным делом, рыбной ловлей, плетением из лозы.

**Слайд № 9,10,11**

**-Дети – казачата.**

Встают, играют, машут шашками, гуляют, шалят, помогают родителям приобщаясь к казачьему быту, укладываются спать.

Старшая дочка помогает бабушке готовить еду, мыть посуду, убирать в курене, гладить бельё;

играет и гуляет с младшей сестрой, общается.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем. Встаньте, пожалуйста. Я буду называть вам действие, а вы мне будете это изображать.

 **Игра *«Отгадай, что делаю»***

-копать;

-нести коромысло;

-хлеб класть в печь;

-месить;

-класть яблоки в корзину;

-гладить;

-прясть;

-стирать бельё;

-вышивать;

-качать ребенка;

 Продолжаем рассматривать картины с беседой по содержанию.

**Слайд № 12**

**Дед-атаман.** Собирается на рыбалку, охоту, приглашает соседей в гости на чай; провожает соседей; общается с детьми, играет с ними.

**Слайд №13**

**Бабушка – казачка.** Руководит всем процессом игры; печет блины, готовит взвар; убирает в доме; обращается за помощью к старшей внучке; навещает соседку, готовит обед, печёт пирог; встречает с охоты и рыбалки деда, предлагает пригласить на чай *(ужин)* соседей, угощает всех пирогом; играет

с внуками, даёт советы, общается.

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, мы рассмотрели картины, узнали о том, кто есть в казачьей семье, что делают члены семьи. Я надеюсь, когда вы вырастете, у каждого из вас будет своя семья, и это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и о пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых.

**Используемая литература**

-Астапенко М,П. Донские казаки в прошлом и настоящем / М.П.Астапенко – Ростов н/Д, 2004.

-Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной / Ривина Е.К.-М.:Мозаика -Синтез, 2009-2010.

-Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации /В.В.Гербова- М.: Мозаика- Синтез, 2005.