Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»

**НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**«Моя Родина- Россия»**

Составитель: воспитатель Тишина О.Н.

2025г

**Цель:** Развитие гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

 - воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Материалы:** наглядно - дидактические пособия.

**Предварительная работа**:

1) беседы о своей станице, о России, её символике;

2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас необычное занятие. Всё скоро узнаете , а сейчас давайте поздороваемся :

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне*? (Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Англиии? Во Англии живут?... В Испании живут?... В Японии живут?... В Италии живут?... В Германии живут?!... *(Ответы детей)*

 **Воспитатель:**

-Ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? *(отправиться в путешествие)*

Правильно, – сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней нашей  Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? *(на поезде, теплоходе , корабле, самолёте, автобусе,.)*

 Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде , который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в вагоне ,вы должны приобрести билеты. Воспитатель раздаёт билеты, на билете указан номер посадочного места.

Дети проходят в поезд , (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета.

Мы отправляемся в путь посмотрите на право , там за окошком красивые бескрайние поля. Итак , наша первая остановка.

**Остановка № 1: «Моя родная страна!»**

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну*? (На глобусе , на карте)*

- Я что такое глобус*? (уменьшенная модель Земли) .Кто желает показать на глобусе нашу страну?(выходит ребенок и показывает).*

- Ребята, посмотрите, это карта России. *Кто выйдет и нам покажет её на карте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия?» *(Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию).*

**Физминутка**

 Нет на свете Родины красивей –             (шагают на месте)

Боевой страны богатырей.            (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей.           (шагают на месте и широко                                                           разводят руки)

**Остановка № 2: «Символика России»**

**Воспитатель:**

Россия – Родина святая!

Люблю тебя я всей душой.

Россия - ты обитель рая,

Горжусь великою страной!

Молодцы , а мы едем дальше!

У каждой страны есть свои государственные символы: (ответ детей: герб, флаг и гимн). Ребятки, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: (ответы детей: белый, синий и красный).

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
**Давайте поиграем в игру.**А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ».

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
*(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации)поем.*

Воспитатель: – Молодцы , а мы едем дальше.

**Следующая остановка № 3: «Родина»**

**Воспитатель**: – Как вы думаете, что такое Родина?

(Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна).

Воспитатель:- Правильно ребята. Родина –это, что объединяет всех людей живущих в одной стране.

Воспитатель: – Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

* Человек без Родины, что соловей без песни.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
* Тот герой кто за Родину горой.
* Жить – Родине служить.
* Если дружба велика, будет Родина крепка.

**Воспитатель**: Ребята, чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

Д\игра «Сложи из букв название нашей страны»

Воспитатель:- Ребята вам нужно сложить из букв слова: Росси, Родина.
**Воспитатель**:-Что нужно делать для того, чтобы наша Родина оставалась сильной и красивой?  (Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.)
-Как называются люди, которые стоят на страже Родины? (Защитники Отечества)

**Остановка № 4: «Президент»** (Показ картинки портрета президента)

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? *(Президент)*
-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, количеством детей в семьях, образованием, культурой. Проблемная ситуация «Качества президента» Как вы думаете, какими качествами должен обладать президент, для того, чтобы выполнять свои обязанности хорошо? (быть сильным, внимательным, ответственным, находчивым и т.д.). Наш президент, Владимир Владимирович Путин, много знает и обладает широким кругозором, любит читать книги и занимается охраной редких животных. Быть всегда в хорошей форме, поддерживать здоровье на должном уровне помогает президенту спорт. Он занимается восточными единоборствами, мастер спорта по дзюдо и самбо. Любит Путин на лыжах и коньках прокатиться: и просто так, и в хоккей сразиться. Как и любого человека, у президента есть свои увлечения. Наш президент любит слушать разную музыку, и сам умеет играть на рояле.

Ребята, а если бы вы были президентом страны, то что бы вы сделали, какие законы придумали? ( Детям дать микрофон и послушать их ответы).

 *( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего поезда»).*

**Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»**

Воспитатель:

Славилась Россия чудо - мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком… *(Гжель) показ полотенца и прихватки.*

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке*… (Хохлома)рассматривание картинок.*

- Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это?...*(Матрёшки) \*

Воспитатель: Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки? *(В России)*
Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребятки, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: матрёшки –раскраски ! Раскрасьте их и на свой вкус! (восковые мелки ,фломастеры ,карандаши).

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать…

Наша страна называется – Россия.

Граждане России, т.е. мы с вами – Россияне

Столица России город – Москва

Давайте все вместе ей скажем «Ура».

А наша станица называется – Тацинская

Давайте ей тоже скажем дружней «Ура».

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Рассматриваем достопримечательности Тацинской (картинки)

 (Воспитатель достает обруч, на нем завязаны разного цвета ленточки и предлагает детям развязать одну и ответить на вопрос: за что я люблю свою Родину).

Ответы детей: (за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то ,что здесь живет моя мама…..)

*Воспитатель: -*О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Пора в дорогу собираться,

Обратно в садик отправляться.

Под музыку на автобусе дети едут обратно.

Воспитатель**.**Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам

оно понравилось. Вы вспомнили, а может, и узнали что-то новое о нашей

Родине. Вы сегодня были–большие молодцы! Что вам понравилось, запомнилось в нашем путешествии? Чтобы вы хотели повторить, чем вы поделитесь вечером с мамой. Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

 Итог занятия.

Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране)*.

-О чем вы узнали в путешествии?  *( символы страны)*

-Что означают цвета российского флага? *( Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу).*

-Что такое гимн? *(Самая главная песнь страны)*

-Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

-Что символизирует наш герб? *(Победу добра над злом).*