

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Тацинский детский сад «Солнышко»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/сад «Солнышко»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБДОУ Тацинского д/сада

«Солнышко»

Протокол № 4 от «15» апреля 2026

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ Тацинским

д/садом «Солнышко»

\_\_\_\_\_ Гореславцева Э.Б.

Приказ № 34 ОД от «15» апреля 2026 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Тацинского детского сада  
«Солнышко»  
за 2025 год**

*В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218  
«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной  
организации, утвержденный приказом министерства образования и науки  
Российской Федерации от 14.07.2013г No 462»)*

**станция Тацинская**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 в период с 01.02.2026 по 15.04.2026 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2025 года.

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Гореславцева Элина Борисовна
Адрес организации	347060, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, пер.Красноармейский,2 А
Телефон, факс	8(86397)3-04-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tac-sun@mail.ru">tac-sun@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 28.05.2015 № 4897, серия 61 ЛО1 № 0002510, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Общая площадь здания (м <sup>2</sup> )
1019.80 кв. м
Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса (м <sup>2</sup> )
940,8 м 2

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. (далее АОП ДО)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

**Вывод:** Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ Тацинском д/саду «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022);
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ.

Образовательный процесс регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения Тацинского д/сада «Солнышко» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:  
 Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:**

Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Малыш» В. А. Петрова (2-3 года)	Направлена на развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.
Программа «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.В. Дурова Н.В.	Основной целью программы по обучению грамоте дошкольников является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению.
Образовательная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона, как условия социализации и становления чувств культурно - исторической идентичности «Дон - мой дом!»	Программа направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования у дошкольников базовых основ Образа донской казачьей, региональной культуры, стимулирования развития исторического сознания, ценностно- целевых установок, поддержание интереса к познанию традиций предков, особенностей казачьего семейно-родового и общественного уклада, осознание роли Малой Родины и её жителей в истории и культуре России, развития и воспитание гуманной, социально активной личности дошкольника, бережно относящегося к природным и культурным богатствам региона.

<p>Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова);</p>	<p>Она рассчитана на детей от 2 до 7 лет.</p> <p><b>Основные цели программы:</b> формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, стремления к умственной деятельности; приобщение к миру технического и художественного изобретательства; развитие конструкторских навыков и умений при работе с различными материалами (строительные элементы, бумага, картон, ткань, природный и бросовый материал).</p> <p><b>Задачи включают:</b> постепенное формирование конструктивных навыков и умений с учётом возрастных возможностей детей; развитие фантазии, воображения, творческое мышления; воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.</p> <p><b>Направления работы:</b>  <u>Конструирование из строительного материала.</u>  <u>Работа с бумагой..</u>  <u>Изготовление поделок из природного материала</u></p> <p><b>Особенности программы:</b> методика конструирования и художественного труда выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и включается в целостный воспитательно-образовательный процесс (ознакомление с окружающим, развитие речи, формирование математических представлений и др.); содержание тесно связано с разнообразными строениями, которые дети могут видеть в повседневной жизни; программа предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая одарённых; большое внимание уделяется творческому характеру совместной деятельности педагога и детей.</p>
---	---

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ Тацинского д/сада «Солнышко» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой и утверждена приказом заведующего ДОУ от 28.08.2025 № 70-ОД.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

**Методической базой адаптированной образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:**

<p>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.</p>	<p>Программа предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем. Она учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.</p> <p>В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза.</p> <p>Программа помогает сформировать у детей самостоятельную, связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки, а также фонетическую систему русского языка и элементы грамоты. Это формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.</p>
<p>Образовательная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона, как условия социализации и становления чувств культурно-исторической идентичности «Дон - мой дом!»</p>	<p>Программа направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования у дошкольников базовых основ Образа донской казачьей, региональной культуры, стимулирования развития исторического сознания, ценностно-целевых установок, поддержание интереса к познанию традиций предков, особенностей казачьего семейно-родового и общественного уклада, осознание роли Малой Родины и её жителей в истории и культуре России, развития и воспитание гуманной, социально активной личности дошкольника, бережно относящегося к природным и культурным богатствам региона.</p>
<p>Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова);</p>	<p>Она рассчитана на детей от 2 до 7 лет.</p> <p><b>Основные цели программы:</b> формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, стремления к умственной деятельности; приобщение к миру технического и художественного изобретательства; развитие конструкторских навыков и умений при работе с различными материалами (строительные элементы, бумага, картон, ткань, природный и бросовый материал).</p> <p><b>Задачи включают:</b> постепенное формирование конструктивных навыков и умений с учётом возрастных возможностей детей; развитие фантазии, воображения, творческого мышления; воспитание самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.</p> <p><b>Направления работы:</b>  <b>Конструирование из строительного материала.</b>  <b>Работа с бумагой. Изготовление поделок из</b></p>

	<p><b>природного материала</b> (шишки, ветки, листья, кора, соломы и др.). <b>Работа с конструкторами</b> (пластмассовыми, деревянными).</p> <p><b>Приобщение к общественному труду</b></p> <p><b>Особенности программы:</b> методика конструирования и художественного труда выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и включается в целостный воспитательно-образовательный процесс (ознакомление с окружающим, развитие речи, формирование математических представлений и др.); содержание тесно связано с разнообразными строениями, которые дети могут видеть в повседневной жизни; программа предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая одарённых; большое внимание уделяется творческому характеру совместной деятельности педагога и детей. Программа рекомендована Министерством образования РФ.</p>
--	---

В 2025 году детский сад посещали 105 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

<b>Группа</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
1 младшая	1	15
2 младшая	1	20
Средняя	1	23
Старшая	1	20
Подготовительная	1	15
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	12
		<b>105</b>

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

### **Работа с родителями**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился

**Социальный портрет воспитанников, посещающих МБДОУ  
Тацинского д/с «Солнышко» на 31.12.2025 года**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа	Итого	%
Всего	15	20	23	20	15	13	<b>106</b>	<b>100</b>
Девочек	6	12	14	13	9	6	<b>60</b>	<b>56%</b>
Мальчиков	9	8	19	7	6	7	<b>56</b>	<b>52 %</b>
Полные	14	16	21	18	15	13	<b>97</b>	<b>91%</b>
Неполные	1	4	2	2	3	1	<b>13</b>	<b>12%</b>
1 реб.	8	7	11	4	0	8	<b>38</b>	<b>35,8%</b>
2 реб.	1	9	8	11	13	5	<b>47</b>	<b>44,3 %</b>
3 реб.	5	3	3	4	2	0	<b>17</b>	<b>16%</b>
4 и более	1	1	1	1	0	0	<b>4</b>	<b>3,77%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ Тацинском д/с «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников за 2025 год показал, что 85 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко » используют современные и безопасные мессенджеры:

-сообщества ВКонтакте: ссылка <https://vk.ru/club210006881>

-одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/62178530820215>

-официальный сайт детского сада /ссылка: <https://solnishko.obr-tacin.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получали актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ Тацинском д/с «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

## II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система управления детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273 (в редакции ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, курирующий воспитательно - образовательную и методическую работу, завхоз. На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы МБДОУ.

В 2025 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

**Основные задачи деятельности** - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, р а с с м о т р е л и в о п р о с о в ы п о л н е н и и коллективного договора МБДОУ Тацинского д/сада «Солнышко» (№21047/24-1365 на период с 19.06.2024г по 19.06.2027 г.)

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на

самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2025 год проведено: 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год: затрагивались темы:

- «Современные технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста: инновационные методики и опыт коллег» от 15.03.2025 года
- «Анализ результатов прошедшего 2024-2025 учебного года и постановка целей на новый учебный период» от 18.05.2025 года
- «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в условиях современной социальной среды» от 25.08.2025 года
- «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ: профилактика заболеваний и укрепление здоровья детей» от 05.11.2025 года
- «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности» от 12.12.2025

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО) и адаптированная программа для детей 5-7 лет с ТНР (с учётом ФГОС ДО, на основе ФАООП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, индивидуальные маршруты воспитанников.

На основании проведённых в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Управляющий совет МБДОУ:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2025 года прошло четыре заседания Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2025 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, 100% работников в 2025 г. являлись её членами. Структурных подразделений и филиалов МБДОУ не имеет.

## Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативной базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5	Ведение страничек ДООУ Вконтакте и Одноклассниках и систематическое (не реже трех раз в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	да

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Педагогом-психологом Подковкой Е.А. было проведено обследование готовности детей к школе. Психологическая готовность к обучению в школе отражает общий уровень психического развития ребенка и включает в себя такие компоненты, как интеллектуальная, эмоционально-волевая и мотивационная готовность, а также базовые и ведущие учебно-важные качества (УВК) одновременно являются базовыми в психическом развитии старших дошкольников.

Какие же базовые УВК должны быть сформированы у ребенка, поступающего в школу: мотивы учения; зрительный анализ (образное мышление); уровень обобщений (предпосылки логического мышления); способность принимать учебную задачу; вводные навыки (некоторые элементарные речевые, математические и учебные знания и умения); графический навык; произвольность регуляции деятельности (в условиях пошаговой инструкции взрослого); обучаемость (восприимчивость к обучающей помощи).

Таким образом, основным содержанием понятия «психологическая готовность к обучению в школе» является «готовность к учебной деятельности (учению)».

Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению с 1 по 30 апреля в детском саду проходило психологическое обследование разных аспектов готовности. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы и логопедической группы в возрасте от 6 до 8 лет: подготовительная группа Всего обследовано: 24 человека Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

#### **Результаты по итогам диагностики на конец учебного года следующие:**

	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Подготовительная группа	10 (67%)	4 (27%)	1(6%)
Логопедическая группа	2 (40%)	2(40%)	1(20%)
ИТОГ			3(8%)

Результаты диагностики показали, что высокий уровень дошкольной готовности у 21 человека (59%), средний 12 человек (33%), низкий уровень 3 детей (8%).

Психологическое обследование показало, что выпускники имеют достаточно хорошие результаты в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции взрослого, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания. Хочется отметить положительную направленность детей на школу как на собственно учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в его школьно-учебную действительность, т.е. принятие ими соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс. Дети умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них потребует учитель, способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия. (У 3 детей внутренняя позиция школьника не сформирована).

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно, в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. При общем высоком уровне готовности детей к школьному обучению недостаточно работы уделяется развитию воображения, в частности речевого творчества. (Составление рассказа по серии картинок). Дети составляют фактически правильный рассказ, верно интерпретируют содержание и последовательность событий, однако, их рассказы, как правило, мало эмоциональны, бедны по составу, прилагательные и глаголы однообразны. Дети не стремятся описывать содержание деятельности персонажей, описывать чувства и мысли, не наделяют персонажей какими-либо качествами.

**Вывод:** По результатам психологического обследования готовности детей к школе педагогом -психологом было рекомендовано:

1. Особое внимание обратить на развитие слухового внимания. Эта цель успешно достигается заучиванием стихов, песен, пересказом сказок и мультфильмов.
2. Продолжать обогащать общую осведомленность (домашний адрес, профессии родителей, признаки времен года и т.д.)
3. Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам.
4. Развивать зрительно-моторную координацию (срисовывание рисунка с образца, графические дорожки, графические диктанты).
5. Развивать устойчивость и концентрацию внимания (перепутанные линии,

корректирующие пробы и т.п.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ МБДОУ, изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Уровень					
	2024			2025		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	58	37	5	75	23	2
Речевое развитие	53	39	8	61	32	7
Социально-коммуникативное развитие	65	32	3	78	20	2
Художественно-эстетическое развитие	61	37	2	75	23	2
Физическое развитие	51	44	5	59	37	4
ТОГ	58	38	4	70	27	3

**Вывод:** анализ усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний процент усвоения программы составляет 70 %. **Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.** Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «социально-коммуникативное», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «физическое развитие». На основании вышеизложенного необходимо продолжать активную работу по развитию речи, так как дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Уделить пристальное внимание физическому развитию, так как высокий уровень физического развития детей – одно из важнейших условий благополучного психологического развития подрастающего поколения. Правильно организованные физкультурные занятия с подобранными по возрасту подвижными играми помогут разнообразить двигательную деятельность детей.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ Тащинского д/с «Солнышко»
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ОП ДО МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация ОП ДО предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (изодеятельности, физическому развитию, познавательному развитию, речевому, художественно-эстетическому, а также осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Детский сад посещают 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С этими детьми была организована работа по их сопровождению для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Организован мониторинг актуального психического состояния каждого ребенка. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:** в 2025 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объеме, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой ДОО на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом, рабочей программой, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность занятий к устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные и другие) позволяют удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 12 педагогов:

8 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель, 1 - педагог-психолог, 1 – учитель-логопед;

Уровень образования педагогов:

высшее– 30,7 % - 4 человек; среднее профессиональное– 69 % - 8 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 23 % (3 человека: 2 воспитателя; 1 музыкальный руководитель);
- Первая квалификационная категория – 15 % (2 человека: 1 старший воспитатель; 1 -воспитатель)
- Не имеют категорию - 61% (7 человек)

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства/курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах.

В мае 2025 года прошли курсы повышения квалификации прошли : 12 педагогов (100%)

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу

начинающего педагога». За молодыми педагогами закреплён педагог-наставник (Головнева М.А. – Деменченко М.К., Кваснюк А.В., Машенко В.А.) Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

#### **Диаграмма характеристики кадрового состава Педагогический стаж**

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	1
3-5 лет	2
5-10 лет	2
10-15 лет	2
15-20 лет	3
20 и более лет	2

#### **Достижения педагогов МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко»**

**Март 2025 года** - Грамота за участие в районном конкурсе команд ЮПИД «Веселый светофор-2025»

**Сентябрь 2025 год** - Благодарственное письмо отдела культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района за активное участие в выставке стилизованных площадок «Казачья старина» в рамках X ежегодного межрайонного фестиваля казачьей культуры «Три спаса на Дону»

**Ноябрь 2025 год** - Благодарственное письмо за активное участие коллектива в XXX Димитриевских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Однако необходимо: уделить внимание росту квалификационных категорий; педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

#### **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-

коммуникационное технологическое оборудование:

***В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:***

- 8 штук персональных компьютеров, из них 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя, завхоза);
- 5 ноутбуков
- 3 мультимедийные системы (проектор, экран)
- 7 МФУ
- 8 музыкальных центров
- 1 телевизоров
- Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс
- Слуховой тренажер «Интон»
- Развивающий коррекционный комплекс
- Детский сенсорный стол «UTSKIDS UTSKIDS43»
- Учебно-игровой терминал «Домик»
- Логопедическое зеркало

Детский сад в достаточном количестве обеспечен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, в достаточном количестве имеется детская литература художественного и энциклопедического характера.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ и каналы в социальных сетях (МАХ, ОК, ВК).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества ВКонтакте /ссылка <https://vk.com/club210006881>
- одноклассники /ссылка: <https://m.ok.ru/group/62178530820215>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://solnishko.obr-tacin.ru/>
- МАХ [https://max.ru/id6134010940\\_gos](https://max.ru/id6134010940_gos)

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, программно-аппаратные комплексы).

**Вывод:** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению

профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

## VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ Тацинском д/с «Солнышко» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Структурные подразделения включают:

Групповые помещения	8
Музыкально-спортивный зал	1
Медицинский блок	1(процедурный кабинет, изолятор)
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
<b>Территория ДОУ включает</b>	
Прогулочные участки	6

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал	Фортепиано, баян, музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, микрофон интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, доска), детские стульчики,
Физкультурный зал	Методическая литература, гимнастическая стенка, лавки для лазанья, спортивный инвентарь: игровой набор «На старт!», мячи разных диаметров, тоннель «Гусеница», обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.
Медицинский блок	Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и тд.
Кабинет учителя-логопеда	Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс, слуховой тренажер «Интон», интерактивное логопедическое зеркало, дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкафы,
Групповые	Интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, доска), Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, видеомэгагнитофоны, портативные колонки,

Коридоры ДОУ	Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности, зона ожидания
Участки	Прогулочные участки для детей, игровое, спортивное оборудование

### **Сетевые и коммуникационные устройства:**

- стационарный телефон
- система видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация
- кнопка тревожной сигнализации
- система оповещения
- 1 роутер;
- 2 компьютера и 1 ноутбук имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- поводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- диагностическое обследование речевого развития;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центры активности:

- *Центр познания* - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности
- *Центр творчества* - обеспечивает решение задач творчества детей
- *Центр сюжетно-ролевых игр* - обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых
- *Книжный центр* - обеспечивает литературное развитие дошкольников
- *Спортивный центр* - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности

На территории детского сада 6 прогулочных участков, на которых расположены:

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Теневые навесы	5 штук
Песочницы с крышками	6 штук
Качели на пружинках	3 штук
Стойки для лазания	2 штуки
Улитка	1 штука
Домики	2 штуки

В 2025 году детский сад участвовал в губернаторском проекте «Сделаем вместе» и стал победителем. В 2026 году, в рамках реализации этого инициативного проекта планируется приобретение и установка уличного игрового оборудования.

**Вывод:** Финансово- хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко»

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но необходима частичная модернизация предметно-пространственной среды. Выявлена потребность в обновлении и пополнении предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2025 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой детского сада «Солнышко» и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

- 80 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада «Солнышко» и его педагогического коллектива
- 83% родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей; 4,08% удовлетворены частично (приобрести уличные детские тренажеры), 12,2% затруднились ответить ( вновь принятые дети в ДОУ).
- 79 % удовлетворены оснащенностью техническим оборудованием в ДОУ;  
В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:
- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащенности ППС; увеличение оснащенности современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей.
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МБДОУ.
- Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Таким образом, качеством образования, работой МБДОУ Тацинского д/с «Солнышко» и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и

развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. ДОО использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт ДОО, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОО в соответствии с законодательством. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

### **Заключение.**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ;
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОО.

Таким образом, при общей высокой оценке деятельности МБДОУ в 2025 году, выявленные проблемы в материально-техническом оснащении требуют особого внимания и поиска путей решения для дальнейшего успешного развития учреждения и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

На 2026 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование работы по улучшению материальной базы учреждения, по укреплению и развитию предметно-развивающей среды;
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей.
- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ТАЦИНСКОГО Д/САДА «СОЛНЫШКО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	105 (100%) человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	105 (100%) человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов)	0 (0%)человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 (0%) человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 (20%) человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 (80%) человека
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 (100%) человек
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%) человек
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) человек
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	12 (9,5%) человека
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	1 (0,8%) человек
<b>1.5.2</b>	По освоении образовательной программы дошкольного образования	10 ( 7 %) человек
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 (0%) человек
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников в том числе	12(100%) человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	4 (30,7%) Человек

<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 (35%) Человек
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	8 (69%) Человек
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	8 (69%) Человек
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (41,6 %) Человек
<b>1.8.1</b>	Высшая	3 (25 %) Человек
<b>1.8.2</b>	Первая	2 (17 %) Человек
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы , которых составляет:	12 (100%) Человек
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3 ( 25 %) Человек
<b>1.9.2</b>	Свыше 20 лет	2 ( 17 %) Человек
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8 %) Человек
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%) Человек
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	13 ( 100%) человек
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%) человек

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек /105 человек /0,12 /
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.5.3	Учителя-логопеда	Да
1.5.4	Логопеда	Нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.5.6	Педагога-психолога	Да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

