**Познавательная викторина по окружающему миру, для старшей**

**и подготовительной группы, посвящённой**

**Великой Отечественной Войне на тему: «Наша Победа!»**

**Цель:**

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике День Победы, способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.

**Ход проведения :**

**Ведущий:**

 Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

 22 июня 1941 года, ровно 80 лет назад, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам

**Ведущий:**

Великая Отечественная война была тяжелейшей из всех войн мировой истории. Война унесла более 20 млн. жизней советских людей, что составляло 40 % всех людских потерь во второй мировой войне. Более 3 млн. своих воинов Советские Вооруженные силы потеряли при освобождении народов Европы и Азии.

Фашисты превратили в руины тысячи городов, поселков ,сел и деревень Советского Союза.

**Ведущий:** Предлагаю немного поиграть и почувствовать себя настоящим солдатом торжественно шагающем по  Красной площади.

**Игра «Парад».**

Участники делятся на команды. Задача каждой из них — пройти от старта до финиша строем. Но при этом нужно соблюдать правила: шагать в ногу и делать сначала два шага вперед, а затем один назад. Та команда, которая быстрее справится с заданием, становится победителем.

**Ведущий:**

Предлагаю провести познавательную  викторину для дошкольников,

посвящённой Дню Победы в ВОВ «Наша Победа!»

1. Как называется наша страна сегодня?

2. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая?

3. Какую годовщину Победы наша страна будет праздновать в этом

году?

- 80-летие.

- 65-летие.

- 70-летие.

4. Когда началась эта война? (Отметь правильный ответ).

- 22 июня 1941 года.

- 22 июня 1942 года.

5. Когда закончилась эта война? (Отметь правильный ответ).

- 9 мая 1945г.

- 10 мая 1946г.

Физминутка : «Лётчики на аэродром».

 Воспитатель: В нашей армии много войск: это и танковые войска, и ракетные, и лётные войска. И мы сейчас с вами поиграем в игру. По команде «Лётчики на аэродром» все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолёты полетели» - летают по группе. По команде «Лётчики на посадку» - садятся.

Ну, а мы продолжаем нашу викторину .

6. Какое государство напало на нашу страну? (Отметь правильный

ответ).

- Франция.

- Германия.

- Англия.

7. Какой город во время войны находился в блокаде 900 дней? (Отметь

правильный ответ).

- Ленинград.

- Москва.

- Севастополь.

Ведущий: А сейчас немного поиграем.

1. Игра : «Переправа» Инвентарь: по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота. Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.

Задание: добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.

2. «Раненые бойцы» Инвентарь: ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду. Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч. Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.

8. Как называется двухцветная ленточка, распространяемая бесплатно

в канун очередной годовщины Дня Победы? (Отметь правильный

ответ).

- Дмитриевская ленточка.

- Михайловская ленточка.

- Георгиевская ленточка.

9. Как называют людей, прошедших войну и доживших до наших дней?

 10. Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

1. Подрасту и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою … (страну).

2. Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учись! Будешь ты отличником – Станешь … (пограничником).

3. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном … (корабле).

4. Самолет парит, как птица, Там – воздушная граница. На посту и днем, и ночью . Наш солдат – военный … (летчик).

В е д у щ и й: А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?» Дети по очереди отвечают

. В е д у щ и й: На этом наша викторина заканчивается. Благодарю всех за участие. Члены жюри подводят итоги викторины и поздравляют всех с праздником.

Подведение итогов. Награждение и вручение грамот.