Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткосрочный проект

В разновозрастной группе компенсирующей направленности

на тему

**«Мы помним, мы гордимся»**

Составитель: воспитатель Тишина О.Н.

2025г.

**Тема проекта**

Формирование у детей осознанного отношения к Российской Армии и любви к своей Родине, воспитание патриотических чувств к Родине.

**Цель:** Расширение представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

З**адачи**

* расширить представления детей о Российской армии, о родах войск (сухопутными, морскими, воздушными) и профессиями военнослужащих;
* расширять знания детей об истории России;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* развивать диалогическую речь детей, умение рассказывать и отвечать на вопросы;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье;
* знакомить детей с традициями и обычаями родной страны, заинтересовать традициями своей семьи;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности.

**Планируемые результаты**

*Личностные качества*

- повышение знаний у детей о Российской армии.

- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

- способен привлечь родных к совместному участию в спортивном празднике.

*Интеллектуальные качества*

* Проявляет любознательность и активность в процессе ознакомления детей с Российской Армии, ее войсками.
* способен уверенно действовать по инструкции педагога в процессе создания аппликации и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
* имеет стремление отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

*Физические качества*

* Имеет стремление к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья;
* владеет конструктивными навыками;
* владеет навыками коллективной работы с конструктором;
* умеет использовать атрибуты, строительный материал;
* проявляет ручную ловкость в процессе лепки;
* движения точные и скоординированные при конструировании построек;
* способен проявить волевые усилия при изготовлении аппликации (довести работу до конца.

**Содержание проекта**

**Срок реализации:** краткосрочный 20.01.25 – 21.02.25г.

**Состав участников:** Дети разновозрастной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Форма проведения:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Вид проекта:** творческий, информационный, игровой.

**Описание продукта, полученного в результате проекта**

Спортивный праздник, посвященный 23 Февраля, аппликация, лепка, рассказы детей о нашей Армии, разучивание стихов и песен к 23 Февраля, выставка поделок и рисунков.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление подарков к 23 февраля.

Досуг «Дошколята – спортивные ребята».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами** | | **Дни** | | | | |
| **21.01.25-23.01.25** | **23.01.22-21.02.22.** | **23.01.25-21.02.25** | **23.01.25-21.02.25** | **23.01.25-21.02.25** |
| **1** | **НОД** | Тематические занятия посвященные открытию месячника обороно-массовой работы. | Рисование «Пусть всегда будет мир» | Аппликация «Самолеты» | Ознакомл. с окр. миром  «Наша армия сильна» | Спортивный праздник, посвященный 23 Февраля |
| **2** | **Наблюдения (экскурсии, прогулки), рассматривания** | Рассматривание альбома «Наша армия родная» | Просмотр м/ф «Илья Муромец» | Знакомство с военными профессиями, с флагом России | Рассматривание иллюстраций «Защитники Родины» | Знакомство с военными профессиями с военной техникой с флагом России |
| **3** | **Рассказывание** | Беседа на тему: 1.«Защитники нашего города».  2.«Женщины на войне».  3. «Города-герои»:  «!Брестская крепость».  4.»Парад военной техники». | Рассматривание альбома «Наша армия родная» | Рассматривание иллюстраций, фотографийРассматривание репродукции картины Корнеева Е.А. «БлокадаЛенинграда» | Повторение стихов, песен | Прослушивание музыки: «Марш» Ю. Чичкова; «Солдатский марш» муз.Р.Шумана; пение «Мы-солдаты» Ю. |
| **4** | **Чтение художественной литературы** | Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты?».  «Рассказы о военных профессиях». | Чтение рассказа А.Митяев «Землянка» |  | Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия всем родная» |  |
| **5** | **Сюжетно- ролевые (подвижные)**  **игры** | Игровое упражнение «Защита  крепости» | С/р и «Мы — военные»  П/и «Попади в цель»  С/р и «Больница» | П/и «Перебежки«Военный парад», «Самолёты»«Переход границы». | С/р и «Военные водители»  Игровое  Упражнение  «Разведчики» | Эстафеты:  «Боевая тревога»,  «метание гранат», «Кто первый сядет на коня», «Перетягивание каната». |
| **6** | **Игры (настольно-печатные и дидактические)** | Д/и «Скажи наоборот» по теме «Защитники Отечества» | Д/И «Поздравим дедушку с праздником по телефону» | Настольно- печатные игры по выбору детей | Д игра «Скажи наоборот», «Кто назовёт больше родов войск», | Д/и по теме  Недели  «Кто защищает наше Отечество». |
| **7** | **Конструирование** | Самостоятельная деятельность «Лего» | Создание мини-музея «Военная техника» | Конструирование «Постройка башни с флагом». | Строительные игры  «Самолеты» |  |
| **8** | **Художественно-творческая деятельность**: | Рисование «Пусть всегда будет солнце! | Акция -«Читаем вместе о войне» | Выставка совместного творчества детей и родителей «Читаем и рисуем о войне». |  |  |
| **рисование** | Раскраски «Богатыри»,  «Солдаты», «Военные машины» | Раскраски «Богатыри»,  «Солдаты», | Изготовление стенгазеты «Наши папы –бравые солдаты». | Фотовыставка по материалам з фонда семей воспитан-ников об участниках ВОВ и других боевых действий. | Работа с раскрасками. |
| **аппликация** |  | Творческая мастерская «Подарок для пап» |  | Творческая мастерская «Подарок для пап» | Досуг «Дошколята – спортивные ребята» |

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта**

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

Связь с родителями, выполняющими роль участников и зрителей.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

для педагога:

Наглядно-дидактическое пособие «Армия России», Альбом «Наши защитники», худ. литература для детей, цветные картон и бумага, пластилин, цветные карандаши (для изготовления подарков папам).

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1 | Поисковый | Подбор и анализ литературного, иллюстративного, игрового, фото материала по теме проекта. | **23.01.25**  **21.02.25** |
| 2 | Аналитический | Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта | **23.01.25**  **21.02.25** |
| 3 | Практический | Чтение художественной литературы по теме  Разгадывание загадок о военных профессиях  Изготовление подарков папам  Чтение стих-й, посвященных Дню защитника Отечества  Беседы : «Защитники Родины: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой?» «Кого можно назвать защитником?»  Сюжетно-ролевые и дидактические игры. |  |
| 4 | Презентационный | Спортивный праздник, посвященный 23 Февраля | **20.02.25** |
| 5 | Контрольный | Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение. | **21.02.25** |
| 6 | Взаимодействие с родителями | Консультации, беседы. | **23.01.25**  **21.02.25** |

**Список использованной литературы**

 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

Л.В. Куцакова « Занятия  по конструированию из строительного материала»

**Приложение**

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ**

**Российский воин**  
Российский воин бережёт   
Родной страны покой и славу!   
Он на посту – и наш народ   
Гордится Армией по праву.   
  
Спокойно дети пусть растут   
В Российской солнечной Отчизне   
Он охраняет мирный труд,   
Прекрасный труд во имя жизни.   
  
\*\*\*\*\*   
**Армия любимая**  
Об армии любимой   
Знает стар и млад   
И ей, непобедимой,   
Сегодня каждый рад.   
Есть в армии солдаты,   
Танкисты, моряки,   
Все сильные ребята,   
Им не страшны враги!   
Стоят ракеты где-то,   
И на замке граница.   
И так чудесно это,   
Что нам спокойно спится!   
  
**День защитника Отечества**Наши воины полны   
Мужества и чести!   
В День защитника страны   
Все мы с ними вместе!   
Всех военных с этим днём   
Поздравляем дружно!   
А когда мы подрастём,   
Родине послужим!   
  
**Пословицы и поговорки.**

Всюду примером служи, честью и славой полка дорожи.

Всякая пуля грозит, да не всякая разит.

Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.

Русский солдат не хочет знать преград.

Чтобы успешно воевать, надо много знать.

Воевать — Родину защищать.

Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.

Один в поле не воин.

Жизнь дана на смелые дела.

Дал присягу — назад ни шагу.

Для смелого солдата и рукавица — граната.

Закон бойца — стойкость до конца.

**Дидактические игры:**

**«Узнай род войск».**

*Цель:* Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

*Описание:* На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

**«Военные профессии».**

*Цель:* закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

*Описание:* Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

**«Соберём картинку».**

*Цель:* Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

*Описание:* Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

**Сюжетно-ролевые игры:**

***«Праздник в семье»***

*Цель:* Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.*Игровые действия:* Игровые проблемные ситуации: «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. модулей.

**«Больница»**

*Цель:* вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

*Игровые действия:* Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

**«Военизированные игры»**

*Цель:* Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

*Игровые действия:*

**Пограничники** - смелые, отважные, ловкие. Учения пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту охраняет границы нашей Родины.

Заметил следы на контрольной полосе на песке. Задержали нарушителя границы, проверяют документы, отвели в штаб.

**Российская Армия** - **Солдаты на ученьях -**  солдаты смелые, ловкие, бесстрашные.

Тренировка солдат, учеба, военные учения на полигоне. Награждения отличников службы. Солдат выполняет приказ командира, отдает честь.

**Летчики** - тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по рации, разрешает посадку.

**На военном корабле** - тренировка моряков на суше, врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал. Охраняют морские границы нашей Родины. Моряки по рации общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту.

**Подвижные игры**

**Подвижная игра «Попади в цель»**

*Цель:* Учить выполнять метание снежка в горизонтальную цель правой и левой рукой. Способствовать зрительно- моторной координации, глазомера.

*Ход игры:* Дети делятся на две команды. Каждая команда встает напротив своего ведра. По сигналу, дети снежками заполняют ведра снегом. Команда первая заполнившая ведро снегом выигрывает.

**Подвижная игра «Перебежки**

*Цель*: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.

*Ход игры:* На расстоянии в 40-50 м. друг от друга чертятся две линии (или выбираются два дерева/столба). Игроки начинают бег в среднем темпе от одной линии (дерева). Добежав до другой линии, игроки разворачиваются и бегут обратно до первой линии. Так бегают от линии до линии до тех пор, пока не останется самый выносливый игрок - он и является победителем.

**Игровое упражнение «Разведчики»**

*Цель:* Развивать наблюдательность.

**1-й вариант** (для детей 6-7 лет). В комнате расставлены стулья в произвольном порядке. Один ребенок (разведчик) идет через комнату, обходя стулья с любой стороны, а другой ребенок (командир), запомнив дорогу, должен провести отряд тем же путем. Затем разведчиком и командиром отряда становятся другие дети. Разведчик прокладывает новый путь, а командир ведет по этому пути весь отряд и т. д.

**2-й вариант** (для детей 6-7 лет). Начало игры такое же, как в первом варианте, но командир должен начать вести отряд оттуда, куда пришел разведчик и привести туда, откуда вышел разведчик.

**Игровое упражнение «Защита крепости»**

*Цель:* Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к играм и их конечно­му результату

*Ход игры:* Участники игры делятся на 2 команды. Обороняющие крепость, и соответственно нападающие. Защитники крепости окружают ее со всех сторон, на расстоянии 1-2 метров. Атакующие расходятся, на еще большее расстояние.  Победа достигается в том случае, если нападающим удастся вступить на территорию крепости. Защитник на участке которого произошел прорыв, выбывает из игры. В свою очередь, атакующий, чья атака не удалась, так же выбывает.

**Тематическая беседа «Защитники Родины: кто защищает нашу Родину,**

**охраняет и бережет наш покой?»**

**Цель:**Расширить знания детей о празднике – Дне защитников Отечества.

**Задачи:**

**-** Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.

- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

- Развивать память, воображение, речь.

**Материал:**иллюстрации, открытки, плакаты с изображением защитников Отечества.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.

**Ход мероприятия:**

**-** Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?

- Ответы: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.

- Ребята, посмотрите, какие картинки развешены у нас в группе. А как вы думаете, что бы это значило?

- Ответы – рассуждения детей.

- Правильно, близится праздник «День защитника Отечества». И сегодня мы с вами поговорим на эту тему.

- Посмотрите, внимательно на картинки, что там изображено?

- Ответы детей.

- Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры. А как, одним словом назвать этих людей?

- Ответы детей.

- Конечно это военные? А что означает – Военные?

- Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.

- А как вы думаете, что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша Родина.

- Как называется наша Родина?

- Ответ: Россия.

- Ребята, а какие виды войск вы знаете?

- Ответы: военно – воздушные силы, военно – морские силы, сухопутные или наземные.

- А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки?

- Ответы: летчики – защищают небо, моряки – море, а пехотинцы – сушу.

- Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?

- Ответ: Солдаты.

- Каким должен быть солдат?

- Ответ:Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным, любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы мог нас защищать.

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

- Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.

- Давайте и мы с вами проведем физминутку, представьте, что вы на учениях.

Выполнение физических упражнений:

1. Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите вы на нас!

2. Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать!

Приседания, руки вперёд (осанка).

Молодцы, присядьте на стульчики и давайте поиграем.

Д/и «Продолжи предложение».

«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).

За штурвалом самолета сидит (пилот).

Из пушки стреляет (артиллерист).

Границу охраняет (пограничник).

На корабле служит (моряк).

На подводной лодке несет службу (моряк - подводник).

С парашютом прыгает (десантник).

В ракетных войсках служит (ракетчик).

- Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками Отечества.

- Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось.

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

**Беседа**

**"Наша Армия родная"**

**Цель.**Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа.**Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

**Словарь.**Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Оборудование.**Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

(День защитника Отечества.)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)

У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.)

Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела

Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля.

– Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша.

– Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша.

– И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста. Потому что папа – герой!

Воспитатель. Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные.И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)